
Sosialisasi Pentingnya Menabung Sejak Dini Bagi Anak-Anak di Dusun Winong Jaten

Suhesti Ningsih¹, Tira Nur Fitria², Bianca Jaynet³, Devi Anggraini⁴, Dhiya Fadilah⁵

¹²³⁴⁵Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia

¹tiranurfitria@gmail.com

Abstrak

Tujuan Kegiatan pengabdian ini adalah untuk memberikan sosialisasi dan pemahaman terhadap anak-anak Dusun Winong untuk gemar menabung sejak dini. Tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian tentang Gerakan menabung sejak dini oleh dosen dan mahasiswa Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia dilakukan pada tanggal 5 Maret 2023 di Dusun Winong, Jaten Karanganyar. Metode diterapkan dalam kegiatan pengabdian ini yaitu ceramah, diskusi dan permainan. Peserta yang terlibat dalam kegiatan ini adalah belasan anak-anak di Dusun Winong, Jaten, Karanganyar. Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah: 1) Metode ceramah. Dosen memberikan informasi dan pengetahuan tentang kegiatan menabung, cara menabung sederhana dirumah dengan memanfaatkan kotak/toples yang ada dirumah, celengan yang dibeli atau bahkan celengan yang bisa dibuat sendiri. Selain itu juga mmeberikan informasi penting tentang pentingnya untuk masa depan. 2) Metode diskusi. Dosen, mahasiswa dan anak-anak selaku peserta kegiatan berdiskusi bersama tentang cara menabung (menyisihkan uang jajan). Setelah itu, mahasiswa mengajak anak-anak untuk melakukan permainan sederhana terkait dengan kegiatan menabung. Tujuan dilakukannya kegiatan menabung sejak dini agar anak-anak di Dusun Winong memahami pentingnya menabung dan manfaat dari menabung. Dari kegiatan ini, anak-anak sangat antusias dan memberikan respon yang positif dengan mendengarkan dan bertanya tentang menabung, sehingga diharapkan membentuk mental anak agar belajar menabung dan lebih menghemat dalam membelanjakan uang saku yang diberikan oleh orang tua dengan bijak.

Kata Kunci: gerakan menabung, keuangan, menabung

Abstract

The aim of this service activity is to provide socialization and understanding to the children of Winong Hamlet to enjoy saving from an early age. The place for the implementation of community service activities regarding the early savings movement by lecturers and students of the AAS Indonesia Institute of Business Technology was held on March 5 2023 in Winong Jaten, Jaten Karanganyar. The methods applied in this service activity are lectures, discussions and games. The participants involved in this activity were dozens of children in Winong Jaten, Jaten, Karanganyar. The stages of implementing this service activity are: 1) Lecture method. Lecturers provide information and knowledge about savings activities, simple ways to save at home by using boxes/jars at home, purchased piggy banks or even piggy banks that you can make yourself. Apart from that, it also provides important information about its importance for the future. 2) Discussion method. Lecturers, students and children as participants in the activity discussed together how to save (set aside pocket money). After that, the students invited the children to play simple games related to saving activities. The aim of carrying out savings activities from an early age is so that children in Winong Hamlet understand the importance of saving and the benefits of saving. From this activity, the children were very enthusiastic and gave positive responses by listening and asking about

PROSIDING SEMINAR NASIONAL & CALL FOR PAPER

ISSN Online: 2654-6590 | ISSN Cetak: 2654-5306

Website: <https://prosiding.stie-aas.ac.id/index.php/prosenas>

saving, so it is hoped that the children's mentality will be formed so that they learn to save and save more in spending the pocket money given by their parents wisely.

Keywords: savings movement, finance, saving

Pendahuluan

Pengelolaan keuangan merupakan hal yang penting untuk mengatur keuangan, salah satu yang dapat dilakukan dengan cara menabung dkk., 2022). Menabung harus mulai ditanamkan sejak usia dini karena tabungan memiliki peranan penting di masa depan. Menabung merupakan salah satu cara untuk mengelola uang. Menabung yang paling mudah adalah di rumah dikarenakan dapat dilakukan setiap waktu.

Menabung merupakan kegiatan menyisihkan sebagian uang atau pendapatan yang dimiliki untuk disimpan dengan tujuan untuk mengelola uang tersebut (Izzalqurny dkk., 2022). Menabung merupakan kegiatan atau aktivitas yang memerlukan adanya keinginan dalam diri seseorang untuk menyisihkan dan menyimpan uangnya di bank (Yulistiyono dkk., 2021). Menabung memerlukan minat agar perilakunya terarah pada aktivitas menabung. Menabung bisa menjadi budaya yang melebur ke dalam kehidupan kita sehari-hari (Wijayati, 2018).

Manfaat menabung bisa diperoleh hasilnya ketika kita menjalani kegiatan menabung ini secara rutin dan tekun. Menabung dalam berbagai perspektif sangat dianjurkan karena kebiasaan hidup boros hanya akan menyisakan kesulitan dimasa depan, sesuai dengan semboyan hemat pangkal kaya (Mardiana dkk., 2020). Mengajari anak menabung sejak dini juga bisa membentuk kepribadian positif, menabung bermakna mengajari anak bagaimana melatih kesabaran, dan menabung berguna untuk simpanan masa depan (Marlina & Iskandar, 2019).

Menabung merupakan kegiatan menyimpan sebagian uang yang dimiliki (Arisha, 2020). Sebenarnya, kegiatan ini sangat mudah untuk dilakukan, tetapi masih ada saja orang-orang yang enggan menabung. Anak-anak sejak kecil tidak boleh dibiasakan hidup konsumtif dan harus dibiasakan untuk menabung. Menabung lebih baik diajarkan kepada anak sedini mungkin walaupun suatu keluarga memiliki kondisi ekonomi yang berlebih sekali pun. Sebaiknya ilmu menabung tetap harus diajarkan kepada anak (Igamo dkk., 2021). Budaya menabung harus diajarkan kepada anak-anak sejak kecil (Wijayati, 2018). Budaya menabung sebaiknya dimulai sejak dini, terutama pada anak-anak (Arijanto, 2013). Menabung penting supaya tidak boros bagi anak-anak (Sina, 2017). Ajarlah mereka untuk menabung seperti apabila Anda memberikan uang kepada mereka sejumlah Rp5.000 maka belilah Rp3.000 dan tabungkah Rp2.000.

Keengganahan menabung dapat dipengaruhi beberapa faktor. Diperoleh informasi bahwa mereka memiliki tingkat literasi keuangan yang rendah, tidak memiliki tabungan yang produktif, menghabiskan seluruh uang saku, bahkan mereka menyebutkan orang tua mereka tidak mengajarkan mereka untuk menabung (Pulungan dkk., 2019).

Memberikan edukasi dan pemahaman tentang konsep menabung harus dimulai dan dibiasakan pada anak usia dini karena pada momen tersebut anak-anak lebih mudah untuk menyerap informasi dan mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi. Kegiatan sosialisasi menabung sejak dini dilakukan dengan tujuan mewujudkan program nasional dalam menciptakan generasi yang mampu melakukan pengelolaan keuangan dengan baik. Selain itu kegiatan ini diharapkan mampu menumbuhkan minat menabung bagi anak-anak. Anak-anak dapat menjadikan kebiasaan ini menjadi suatu kewajiban yang akan menolong mereka nantinya, dan dengan sendirinya mulai belajar berhemat dan bertanggung jawab dalam memegang uang, seperti yang diharapkan melalui gerakan ini.

PROSIDING SEMINAR NASIONAL & CALL FOR PAPER

ISSN Online: 2654-6590 | ISSN Cetak: 2654-5306

Website: <https://prosiding.stie-aas.ac.id/index.php/prosenas>

Metode Pelaksanaan Kegiatan

Tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian tentang Gerakan menabung sejak dini oleh dosen dan mahasiswa Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia dilakukan pada tanggal 5 Maret 2023 di Dusun Winong, Kecamatan Jaten, Kabupaten Karanganyar, Jawa Tengah. Berbagai metode diterapkan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, yaitu metode ceramah, diskusi dan permainan. Peserta yang terlibat dalam kegiatan ini adalah belasan anak-anak di Dusun Winong, Jaten, Karanganyar.

Pelaksanaan Kegiatan

Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah: 1) Metode ceramah. Dosen memberikan informasi dan pengetahuan tentang kegiatan menabung, cara menabung sederhana dirumah dengan memanfaatkan kotak/toples yang ada dirumah, celengan yang dibeli atau bahkan celengan yang dibuat sendiri. Selain itu juga memberikan informasi penting tentang pentingnya untuk masa depan. 2) Metode diskusi. Dosen, mahasiswa dan anak-anak selaku peserta kegiatan berdiskusi bersama tentang cara menabung (menyisihkan uang jajan). Setelah itu, mahasiswa mengajak anak-anak untuk melakukan permainan sederhana terkait dengan kegiatan menabung. Tujuan dilakukannya kegiatan menabung sejak dini agar anak-anak di Dusun Winong memahami pentingnya menabung dan manfaat dari menabung.



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan

Anak-anak harus dibekali pengetahuan tentang uang dan mengatur keuangan sejak usia dini agar ketika besar nanti mereka sudah terbiasa dengan hal ini. Salah satu kegiatan dalam mengatur keuangan adalah anak-anak diajarkan untuk menabung mulai dari mempunyai celengan di rumah maupun memiliki buku tabungan di bank (Wutun dkk., 2022). Hal sederhana dan mudah yang dapat langsung dilakukan oleh anak untuk menabung adalah memiliki celengan di rumah.

Hasil kegiatan adalah anak-anak semakin memahami pentingnya menabung sejak dini atau anak-anak, sehingga dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat memberi nilai positif bagi anak-anak. Dari kegiatan ini, anak-anak sangat antusias dan memberikan respon yang positif dengan mendengarkan dan bertanya tentang menabung, sehingga diharapkan membentuk mental anak agar belajar menabung dan lebih menghemat dalam membelanjakan uang saku yang diberikan oleh orang tua dengan bijak.

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian ini adalah untuk memberikan sosialisasi dan pemahaman terhadap anak-anak Dusun Winong untuk gemar menabung sejak dini. Tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian tentang Gerakan menabung sejak dini oleh dosen dan mahasiswa Institut Teknologi Bisnis AAS Indonesia dilakukan pada tanggal 5 Maret 2023 di Dusun Winong, Jaten Karanganyar. Metode

PROSIDING SEMINAR NASIONAL & CALL FOR PAPER

ISSN Online: 2654-6590 | ISSN Cetak: 2654-5306

Website: <https://prosiding.stie-aas.ac.id/index.php/prosenas>

diterapkan dalam kegiatan pengabdian ini yaitu ceramah, diskusi dan permainan. Peserta yang terlibat dalam kegiatan ini adalah belasan anak-anak di Dusun Winong, Jaten, Karanganyar. Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah: 1) Metode ceramah. Dosen memberikan informasi dan pengetahuan tentang kegiatan menabung, cara menabung sederhana dirumah dengan memanfaatkan kotak/toples yang ada dirumah, celengan yang dibeli atau bahkan celengan yang dibuat sendiri. Selain itu juga memberikan informasi penting tentang pentingnya untuk masa depan. 2) Metode diskusi. Dosen, mahasiswa dan anak-anak selaku peserta kegiatan berdiskusi bersama tentang cara menabung (menyisihkan uang jajan). Setelah itu, mahasiswa mengajak anak-anak untuk melakukan permainan sederhana terkait dengan kegiatan menabung. Tujuan dilakukannya kegiatan menabung sejak dini agar anak-anak di Dusun Winong memahami pentingnya menabung dan manfaat dari menabung.

Referensi

- Arijanto, A. (2013). *Dosa-dosa Orangtua terhadap Anak dalam Hal Finansial*. Elex Media Komputindo.
- Arisha, F. (2020). *99 Langkah Menuju Berkah*. Laksana.
- Igamo, A. M., Azwardi, Effendi, A., Imelda, Apriani, D., & Andaiyani, S. (2021). Edukasi Pentingnya Menabung Sejak Dini di Desa Kota Daro II. *Jurnal Pengabdian Aceh*, 1(4). <https://jpaceh.org/index.php/pengabdian/article/view/83>
- Korselinda, R., Yusmaniarti, Y., & Hamron, N. (2022). Literasi Keuangan Melalui Gemar Menabung Pada Anak Sejak Dini di SD Negeri 15 Kota Bengkulu Kelurahan Tanah Patah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (JIMAKUKERTA)*, 2(1), 10–15. <https://doi.org/10.36085/jimakukerta.v2i1.3106>
- Mardiana, S., Supriyatna, W., Zakaria, Z., Dumilah, R., & Budhiarjo, I. S. (2020). Sosialisasi dan Penyuluhan tentang Pentingnya Menabung bagi Generasi Muda Khususnya Siswa Madrasah Tsanawiyah Mts Mathlaul Anwar Pamulang. *DEDIKASI PKM*, 1(2), 79–86. <https://doi.org/10.32493/dedikasipkm.v1i2.6443>
- Marlina, N., & Iskandar, D. (2019). Gerakan Menabung Sejak Dini di Rowosari. *Jurnal Pengabdian Vokasi*, 1(1), 27–32. <https://doi.org/10.14710/jpv.2019.4804>
- Pulungan, D. R., Khairani, L., Arda, M., Koto, M., & Kurnia, E. (2019). Memotivasi Anak Usia Dini Menabung Demi Masa Depan. *Prosiding Seminar Nasional Kewirausahaan*, 1(1), 296–301. <https://doi.org/10.30596/snk.v1i1.3631>
- Sina, P. G. (2017). *The Power of Personal Finance for Children*. Bhuana Ilmu Populer.
- Wijayati, H. (2018). *50 Cara Menabung Yang Benar*. Quadrant.
- Wutun, M. B. M. G., Tisu, R., Fallo, A., & Lejap, H. H. T. (2022). Pelatihan Peningkatan Minat Menabung untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 5(10), 3307–3315. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v5i10.7054>
- Yulistiyono, A., Gunawan, E., Widayati, T., Firmansyah, H., Malau, N. A., Megaster, T., Ekopriyono, A., Nurhayati, T. P. T., Siahaan, A. L. S., Suharno, S., Setiyawan, S., Sumarjiyanto, N., Manullang, S. O., Retnandari, S. D., Nawatmi, S., Caroline, C., Nusantara, A., Isnowati, S., Hikmah, H., & Indawati, N. (2021). *Bonus Demografi sebagai Peluang Indonesia dalam Percepatan Pembangunan Ekonomi*. Penerbit Insania.